



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Большой пр. В.О., д.55, Санкт-Петербург, 199178

Телефон: (812) 576-9372, факс (812) 321-3315

E-mail: tuvo@gov.spb.ru

http:// www.gov.spb.ru

ОКПО 35533649 ОКОГУ 23010 ОГРН 1037800042851

ИНН/КПП 7801042446/780101001

17.06.22

341

На № _____

от _____

**Аналитическая справка
«О результатах собеседования с управленческими командами
школ-проектных площадок и школ, показывающих низкие академические
результаты»**

По поручению начальника отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга О.В.Цибизовой в период с 11.02.2022 по 17.02.2022 при участии академического руководителя магистерской программы НИУ ВШЭ «Управление образованием» Н.А.Заиченко состоялось собеседование с управленческими командами ГБОУ средних общеобразовательных школ №№ 5,6,15,16,17,19,21,36 и ГБОУ гимназией № 32.

Основанием для собеседования стали:

- результаты городских рейтингов, по которым было проведено собеседование по формированию сети образовательных учреждений Василеостровского района в январе 2022;
- результаты замеров социометрии.

Целью собеседования стало выявление точек роста в работе управленческих команд данных образовательных организаций по повышению академических результатов обучающихся.

Точками роста ГБОУ СОШ №№ 15,16,17 и 19 является отсутствие индивидуальных образовательных планов для детей-инофонов и детей с низкой академической подготовкой.

Точкой роста ГБОУ СОШ № 6 является отсутствие преемственности начальной и средней школы и в связи с этим переход части учащихся начальной школы в другие учреждения.

Точкой роста ГБОУ СОШ № 5 – низкая степень взаимодействия школьных методических объединений с административной командой, низкий уровень сформированности социального капитала.

Точкой роста ГБОУ СОШ № 21 стало снижение мотивации обучающихся, а также смена состава учителей, работающих с ГИА.

Точкой роста гимназии № 32 стали низкие результаты в переходных классах: провал по ВПР в 7 классе (до этого провал был в 5 классе).

Точка роста ГБОУ № 36 стало недостаточно эффективная коммуникация административной команды и педагогического коллектива: итоги по решению глобальных вопросов не доводится администрацией школы до коллектива; также в школе ведется отличный анализ, но на контроль качества это не влияет.

По итогам собеседования администрациями школ был принят ряд эффективных управленческих решений.

ГБОУ СОШ № 17: применение методики работы с заданиями на предметах по улучшению качества подготовки обучающихся;

ГБОУ СОШ № 6: создание профильного технологического класса для набора из начальной школы как элемент сдерживания отсева обучающихся.

ГБОУ гимназия № 32:

- перевод 3 - 4 класса в основное здание, в котором обучаются 5-11 классы, а 1-2 класса в отдельно стоящее здание начальной школы;
- проведение эксперимента в 4 Г классе по введению предметного обучения;
- сегрегация по второму иностранному языку;
- перераспределение нагрузки по математике и русскому языку, в том числе и по внеурочной деятельности для более качественной подготовке к ГИА.

Рекомендации:

1. ГБОУ СОШ №№ 15,16,17 и 19

- усилить работу по обучению детей-инофонов, в том числе сформировать индивидуальные образовательные планы, и привлечь к данной работе учителей - носителей языка;
- создать в школе совет отцов.

2. ГБОУ СОШ № 6

- привлечь методиста для проведение тщательного анализа с целью координации действий всех педагогов и администрации ОУ по вопросам оценки качества в учреждении;
- рассмотреть возможность ввести проектный офис под контроль качества.

3. ГБОУ СОШ № 5

- необходимо использовать на полную мощность имеющегося современного оборудования для трудового воспитания обучающихся; разработать маркетинговую стратегию и

прорывной проект с целью повышения рейтинга ОУ в среде родителей района и для привлечения нового контингента обучающихся;

- начинать проектную деятельность с пятого класса;
- создать четкие регламенты образовательной деятельности, приказы по методике, локальные акты по внутренней системе оценке качества образования;
- создать междисциплинарные группы педагогов взамен ШМО, включить в работу этих групп учителей начальной и средней школ в различных комбинациях для обеспечения преемственности разных ступеней образования и междисциплинарного подхода;
- рассмотреть возможность запуска предметного преподавания русского языка и математики в начальной школе.

4. ГБОУ СОШ № 21

- предложено перенять опыт СОШ №17 по работе с контролем качества по заданиям ВПР;
- привлечь для подготовки на внеурочной деятельности педагогов для устранения пробелов в обучении по сдаваемым предметам.

5. ГБОУ гимназия № 32

- предложено перенять опыт СОШ №17 по работе по повышению качества образования;
- 4 Г перевести на ИОМ хотя бы частично;
- с 9 класса прорабатывать профилизацию на внеурочной деятельности;
- блоки уроков в рамках сетевого взаимодействия проводить в помещениях ГБУ ДО ДДТ «На 9 линии».

6. ГБОУ начальная школа-детский сад № 36

- подобрать методиста-аналитика из учительской среды в комплексе, например, на 36 и 6 школу;
- формировать программу внеурочной деятельности, исходя из дефицитов;
- осуществить подбор учителей ИЗО и музыки, снять данную нагрузку с классных руководителей;
- подбор кадров для преподавания предметов «русский язык», «математика», «окружающий мир», в том числе и во внеурочной деятельности, в соответствии с современными требованиями;
- войти в проект «Учим учиться»;
- включить логопункт в участие в небольших «проектах» для взаимодействия в классах.

Главный специалист отдела
образования администрации
Василеостровского района



Е. Я. Касаткина